

攀枝花市教育和体育局

2024 年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

(一) 主动公开情况。

2024 年，市教育和体育局被《每日要情》登载信息 38 条，《每日政情》登载信息 32 条，省委办公厅《每日要情》刊发信息 1 条，《四川教育》期刊刊登《攀枝花：共同富裕的教育引擎》，《四川教育动态》刊发信息 3 条，《省委教育工委、教育厅简报》刊发专报 2 条，国家发展改革委就业司《共同富裕动态》刊发信息 1 条。通过中国移动云 MAS 短信平台编发《攀枝花教育体育一周动态》100 余条。市委报送信息平台报送信息 65 条，采用 22 条。通过攀枝花市教育和体育局政府门户网站发布政务信息 2604 条，微博发布信息 1255 条、微信公众号发布信息 1038 条。省教育厅主管、省教育融媒体中心主办的《四川省教育厅》官网、《四川教育发布》微信公众号、《教育导报》、教育导报网（含教育导报微信公众号、视频号）、《四川教育》《今日中学生》《少年百科知识报》《当代职校生》、四川广播电视台科教频道等教育厅所属的报、刊、台、网、端共刊登攀枝花新闻稿件 107 篇，对攀枝花学生心理健康教育、民族文化进校园、集团化办学、教师队伍建设、职业教育等方面进行了深度报道。川观新闻 19 篇、四川在线 19 篇、四川日报 3 篇。

《攀枝花日报》报道 78 篇，攀枝花市融媒体新媒体平台发布 127 篇，攀枝花市融媒体广播及电视新闻平台发稿 155 条。2024 年，市教育和体育局发布通知公告类信息 72 个，财政信息类信息 38 个，人大代表建议和政协提案 15 个，政策解读信息 3 个，预算决算类信息 38 个，教育信息 1814 个。市教育和体育局网站行政执法专栏及时公布了行政执法人员名单及行政执法信息。全年无行政处罚、行政强制及行政复议案件。

2024 年，办理涉及学校招生、学生入学、教师资格证办理、噪音扰民、体育场馆管理、校园食堂管理、学校乱收费投诉等信访 462 件，接待群众来访 31 批 124 人次，来电（咨询）620 人次。切实做到认真办理、有问必答，信访事项答复率达到 100%，结案率 100%。

2024 年，共承担 36 件建议提案办理工作。其中主办类 21 件（建议 10 件、提案 11 件）、会办类 15 件（建议 5 件、提案 10 件），答复内容均获代表委员、有关单位满意反馈，并公开答复结果。内容主要涉及师生心理健康、中职教育深化改革、家校共育、减轻教师非教学任务负担、中考改革、全民健身活动等方面，严格落实办理前、办理中和办理后的“三见面”工作机制，所有办件的面商率均达到了 90% 以上，现已全部办理完结。

（二）依申请公开政府信息办理情况。

2024 年，及时更新发布政府信息依申请公开，更新申请方

式至3种途径。开通了网上办理渠道，现可通过线上或者线下进行依申请公开办理。持续抓好政府信息公开制度执行，切实保障群众的知情权与监督权。全年接收政府信息公开申请2件，涉及教体文件政策咨询、教育数据统计等方面，现办结1件，1件还在办理中。未出现因政府信息公开引发的行政复议和行政诉讼的情况。

（三）政府信息管理情况。

2024年10月，市教育和体育局举办攀枝花市2024年度教育阵地建设与新闻宣传工作培训会，持续建强教育阵地，提升系统干部新闻信息写作能力，持续唱好教育系统“好声音”，讲好教育系统“好故事”，多措并举提高政务信息服务水平和质量，营造好教育改革发展环境，各县（区）教育体育局和学校宣传分管领导和办公室主任、市直属事业单位（学校）分管领导和部门负责人、市教育和体育局有关科室等150名同志参会。实施发文预审制度，将公开方式作为发文流程的必选项目，严格落实文件流转程序和审核、校对制度，持续落实微博、微信、网站信息的信息管理制度，规范舆情应对监测机制和报告制度，不断提升教育体育行业文件规范性、科学性、有效性运转。

2024年，共清理出规范性文件80件（其中市政府及办公室下发的22件，市教育和体育局下发的58件）。其中，继续有效的规范性文件80件（其中市政府及办公室下发的22件，市

教育和体育局下发的 58 件)。

(四) 平台建设情况。

2024 年共修改网站错敏信息 1096 条。更新维护了党史学习教育、不忘初心、牢记使命、行政执法信息公示专栏、学前教育宣传等专栏 4 个；同时，经过研究，对市教育和体育局网站的栏目进行了优化，使得网站的栏目结构更加简洁明了，便于公众快速检索并获取所需信息。2024 年，接受上级网站全面检查 4 次，按照反馈清单共整改问题 37 个，市教育和体育局坚持以问题为导向，对照问题，逐一梳理，从政务公开质量、栏目更新、政务新媒体运维等方面对标对表，严格落实，加强管理，对政府网站、政务新媒体等政务公开平台定期巡查、丰富内容、保持更新。同时，积极选派骨干力量参加国家、省、市级业务培训，不断提升从业人员素质与能力水平。市教育体育局网站信息公开均真实、客观、有效，所有涉及政府信息公开专栏的数据均同源。

(五) 监督保障情况。

2024 年，市教育和体育局不断提高站位，突出重点，夯实责任，明确分管宣传领导、办公室主任，县区教体部门对口联络人，进一步规范政务信息报送和加强新闻宣传工作，明确宣传和政务信息报送要求，严格执行“三审三校”制度，凡公开信息均要按流程认真填写《攀枝花市教育和体育局网站各单位网上政务信息上报审核单》，切实明确信息撰写人、校对上传人

员等，强化信息工作沟通，积极与国家、省、市级主流媒体进行联动，均取得良好效果。

二、主动公开政府信息情况

第二十条 第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	58
第二十条 第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	304		
第二十条 第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条 第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	8.19		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

（本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加	申请人情况		
	自	法人或其他组织	总

第四项之和)		然人	商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他	计	
一、本年新收政府信息公开申请数量		2	0	0	0	0	0	2	
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	1	0	0	0	0	0	1	
	(二) 部分公开(区分处理的,只计这一情形,不计其他情形)	0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1. 属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2. 其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3. 危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4. 保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5. 属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6. 属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7. 属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8. 属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1. 本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
		2. 没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3. 补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1. 信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2. 重复申请	0	0	0	0	0	0	0

理	3. 要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
	4. 无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
	5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
(六) 其他处理	1. 申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
	2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
	3. 其他	0	0	0	0	0	0	0
(七) 总计		1	0	0	0	0	0	1
四、结转下年度继续办理		1	0	0	0	0	0	1

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

2024年，市教育和体育局信息公开工作取得了一些成效，

但还存在以下**主要问题**：在政府信息公开发布上存在滞后现象，未能及时将重要信息公之于众，影响了公众的知情权和监督权。同时，政府信息公开的宣传力度还不够，形式上还不够鲜活。针对以上问题**改进情况**：市教育和体育局着眼群众急难愁盼问题，通过市教育和体育局微博、微信、网站及时发布教育、体育政策解读、子女就读、教师资格证考试等方面便民信息，用好门户网站、微信公众号、微博等载体，灵活宣传方式，以短视频、一图读懂、二维码互动等群众喜闻乐见的方式积极做好政府信息公开工作。同时，还不定期与局机关科室、直属单位做好及时沟通，对涉及重大教育方针权威发布、群众关注的热点、焦点做到及时发布与更新，增加阅读粘性，切实提高公众的参与度和监督能力。

六、其他需要报告的事项

本年度未收取信息处理费，且无其他需要报告的事项。

攀枝花市教育和体育局

2025年1月8日